

Sagans Hållbarhetsarbete med hjälp av IFOUS processtöd

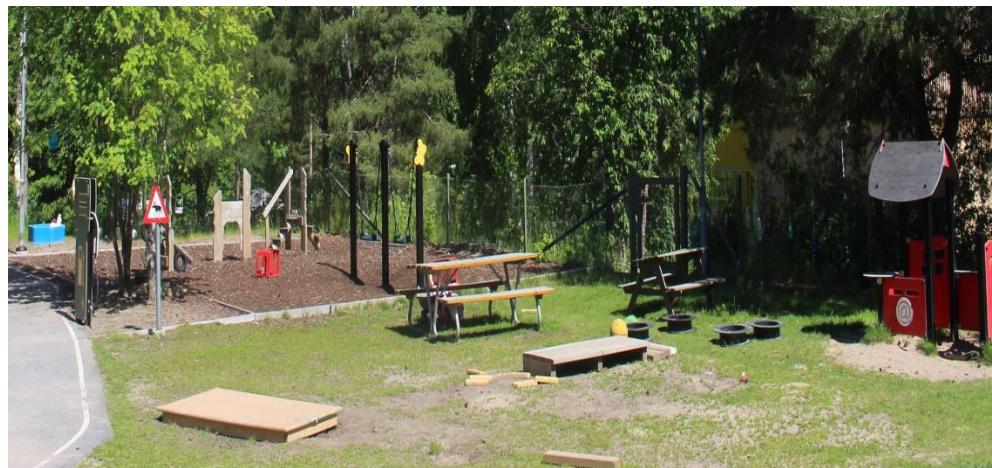


tyresö kommun



Förskolan Sagan är en förskola i centrala Tyresö.
Idag går 70 barn på förskolan med fyra avdelningar
På förskolan erbjuds även barnomsorg på obekväm arbetstid. Verksamheten delar lokal med en av avdelningarna.

Vi som representanter är piloter i processtödet är:
Melinda Szell – förskollärare
Matilda Solenberg – förskollärare (Vt.2025)



Sagan i början

I början är vi en enhet tillsammans med Stimmets förskola

- Vi är en allmän förskola utan någon speciell inriktning med barnen i fokus. Vi hade svårt att ta in naturmaterial, återbruksmaterial till våra lärmiljöer inomhus.
- Vi arbetade redan med hållbarhet i olika form, men det behövdes skapa en helhet och en medvetenhet.
- Vi kom överens om att starta projektarbete med sopsamlarmonster, detta kan vi koppla ihop med många delar från läroplanen och förskolans målarbete. Sopsamlarmonster blir som ett prompt för att öka hållbarhetsarbetet och tänket på förskolan.

Projekt, kollegial lärande, design för lärande/ reflektionsmall

Verksamhetsbesök , lämna avtryck, öka medvetandet om hållbarhet hos vårdnadshavarna, hållbarhet fick ett stort fokus hos medarbetarna på enheten

- Verksamhetsbesök på olika förskolor, diskussioner, reflektioner inom enheten på olika mötesform, målarbete, gjorde att sakta förändrades lärmiljön till enhetlig miljö där barnen kan känna igen sig. Medvetandet hos kollegor ökar.
- Vi har tagit in naturmaterial i miljön. Vi sorterar och återvinner tillsammans med barnen. Den ekonomiska hållbarheten blir mer synlig i verksamheten och återbruk används allt oftare i skapande/ lärande och lek
- Odling och den ekologiska hållbarheten hamnar i fokus och en köksträdgård tar form och utvecklas.
- Vi lämnar avtryck i vår närområde genom att vi sjunger för de äldre, besöker äldreboendet. Återbruk visas upp på Tyresö festivalen

Ekonomisk och ekologisk hållbarhet i fokus



”Kompostina hinken”, skräpplockardagen skördefest



Sagan blir en liten enhet

- Vi lägger fokus på social hållbarhet, språkutveckling, högläsning
- Vi fortsätter med värdegrundsarbete där barns trygghet, intresse och behov styr vår utbildning. Olikheter ser vi som berikande, vi lägger stor vikt på arbetet att utveckla barns självständighet och barnen ges möjlighet att känna att de kan påverka sin vardag på förskolan.
- Använder regelbundet reflektionsmallen för att kunna ha en röd tråd i projektarbetet.
- Vårterminen 2024 har vi nätverk för våra kollegor för fördjupning och ökad medvetenhet i hållbart lärande – få en vision hur vi ser framtidens förskola. Vår utgångspunkt är artikeln *De yngsta barnen och hållbarhet* av Ingrid Pramling Samuelsson.

Värdegrundsarbete – lyfta fram olikheter, rättigheter, vikten av jaget i helheten



Högläsning med språkväskan och projekt arbete



Förskolans nätverk och vad har vi kommit fram till

- Genom nätverk och att mötas regelbundet är det lättare att få likvärdighet, sammanhållning och en röd tråd som genomsyrar verksamheten i sin helhet.
- Begreppet **upprepning** och **medvetenhet** är något som vi återkom till och är nödvändigt för att skaffa en fördjupad och hållbar kunskap.
- **Engagemang** och **intresse** är A och O för att kunna skapa tillfällen för lärande och utvecklas i sin profession.
- Alla uttryckt att förhållningssätt till barn, material och lärmiljön är bland det viktigaste i vårt arbete. Att vara närvarande, inspirerande, medskapande som pedagog ingår i förhållningssättet.



Kreativt grupparbete – Vision för framtiden

Läsåret 2024- 2025 Sagan ingår i stor enhet tillsammans med förskolorna Loket och Ringen.

Förskolorna (Loket och Ringen) arbetar redan med Grön flagg.

Det blir naturligt att Sagans hållbarhets arbete, fortsätter vidare och inkluderar grön flagg för en enhetlig hållbart lärande.

Utmaningar

- Hitta tid och möjligheter att kunna nå ut till kollegor.
- Forma lärmiljön för att bli inbjudande och likvärdig över hela förskolan.
- Ha helhetsperspektivet och få förutsättningar för att nå ut till kollegor och kunna hålla fokus på hållbar utbildning.
- Få förutsättningar för att ha en kvalitativ utbildning och kunna bemöta barns individuella behov.
- Hålla ut och hålla kvar – inte tappa arbetet med hållbar utbildning, fortsätta arbeta vidare, skapa framtidstro för en hållbar framtid tillsammans med barnen.

Framgångar

- Kunna nå ut till våra kollegor. Öka medvetandet hos kollegor i hållbarhetens vikt.
- Nå ut och inkludera vårdnadshavare i hållbarhets arbete med T.ex. visa upp lekmaterial skapad med återvinningsmaterial på Tyresö festivalen, Ta-ge hylla för böcker, lämna återbruksmaterial till förskolan som barnen kan använda.
- En lång processarbete som inkluderar ledning , rektorer och oss pedagoger bidrar till framgång och kan ge möjlighet till utveckling.
- Öka barnens medvetenhet i vikten av en hållbarvärld.

