

## BILAGA 5: STÖD I ATT SKRIVA ARTIKEL OM SIN AKTIONSFORSKNINGSSTUDIE

Följande generella stödstruktur har använts vid handledning av lärares skrivande av artiklar. Det är dock viktigt att man också tar del av de skrivanvisningar som gäller för den tidskrift man ämnar skicka in sin artikel för publicering.

### STRUKTUR

Artiklens struktur kan ha följande rubriker:

- **Inledning/bakgrund**, som beskriver förutsättningar och motiv till din studie. Avslutas med vald Frågeställning
- **Genomförande och metod**, beskriver utförda aktioner och använda datainsamlingsmetoder.
- **Resultat**, presenterar analysen av den insamlade data
- **Diskussion och reflektion**, diskuterar val av datainsamlingsmetod och resultatet. Reflektioner kan göras utifrån litteratur, och egna erfarenheter.

I din artikel kan du knyta an till litteratur och nationella och lokala styrdokument. Referenser i löpande text och i referenslista ska anges enligt visst system, till exempel Harvard eller APA-systemet. Ta reda på vilket system för referenshantering som gäller för den tidskrift du ämnar skicka din artikel till.

### INLEDNING

I inledningen av artikeln kan du skapa en bakgrund till din studie genom att beskriva skolutvecklingsarbete på din enhet utifrån tre dimensioner: historisk – nutid – framtid, och utifrån detta landa i en frågeställning.

- **Historisk dimension:** Hur har din enhet arbetat med utveckling av verksamheten de senaste (cirka 5–10) åren? Vem vet och minns? Vem kan du fråga? Vad minns/vet du själv? Rektor/chef? Kollegor? Vilka innehåll har varit fokuserade? Sammanfatta kort huvuddragen i den historiska dimensionen.
- **Nutidsdimension:** Vilket/vilka skol-/verksamhetsutvecklande arbete pågår nu? Vilka innehåll fokuseras? Hur ser arbetsprocesserna ut? Hur leds och drivs arbetet? Finns det en tråd?

- **Framtidsdimension:** I vilken riktning går det skol-/verksamhetsutvecklande arbetet? Vilket utvecklingsområde verkar tänkbart och fullt rimligt att fortsätta med, utifrån den utveckling som du har beskrivit och utifrån de behov som finns på din enhet?

Denna bakgrund kan leda fram till det förbättringsområde, inom vilket aktionsforskningen genomförs. Beskriv preciserat detta förbättringsområde, vad som är själva ”problemet” och varför du kom fram till att området behöver förbättras och utvecklas. Avsnittet avslutas med att du formulerar den eller de frågeställningar som utgör aktionsforskningsfrågan/frågorna. Använd gärna underrubriken **Studiens frågeställning(ar)** för att förtydliga. Omfattning cirka 1,5 till 2 A4-sidor.

### METOD OCH GENOMFÖRANDE

Under denna rubrik beskriver du hur arbetet har genomförts.

Använd underrubrikerna:

- **Aktion/Aktioner**, och beskriv själva aktionen/aktionerna. Motivera också varför just denna aktion/dessa aktioner valdes.
- **Datainsamlingsmetoder**, och redovisa där vilka metoder som använts för att följa vad som hände när du genomförde din aktion (loggbok, observation, intervjuer, enkät etcetera). Resonera kring och motivera varför just dessa metoder har valts. Utveckla resonemangen de olika metoderna du har använt; exempelvis hur de har tillfört kunskap kring den aktuella frågan, och vilkas perspektiv du har velat spegla genom att använda en viss metod.

Använd gärna ytterligare en nivå av underrubriker om du beskriver flera led av en aktion (eller fler än en aktion), och om du har använt olika verktyg/metoder. Omfattning cirka 1,5 A4-sida.

### RESULTAT

Under denna rubrik redovisar du vad du kommit fram till genom i din studie. Här handlar det alltså om att redovisa resultaten av den analys av insamlad empiri som du gjort. Återknyt till din aktionsforskningsfråga i inledningen av denna del. Ordna

ditt material enligt någon struktur eller genom kategorier som lyfter data från "insamlingsnivån". Sammanställ gärna i tabeller eller figurer om det underlättar för läsaren att ta del av resultatet. Avsluta resultatpresentationen med en kort sammanfattning av resultaten och en kort slutsats. Vad pekar resultaten mot? Vilka förändringar har skett/verkar vara på gång/ kan skönjas? Återknyt även i sammanfattningen till det som ursprungligen var din frågeställning. Omfattning cirka 1,5 till 2 A4-sidor.

## **DISKUSSION OCH REFLEKTION**

Under denna rubrik kan nedanstående punkter vara med. Använd gärna punkternas innehåll som underrubriker. Du får gärna använda ytterligare underrubriker.

- diskussion över de resultat du kommit fram till i relation till förbättringsområdet
- diskussion över de metoder du använt
- diskussion över etiska frågeställningar av relevans i ditt arbete
- reflektion över vad som skett i din nära verksamhet i och med aktionsforskningsarbetet
- reflektion över ditt eget lärande
- reflektion över aktionsforskning och skolutveckling mer generellt

## **REFERENSER OCH OMFATTNING**

Använd genomgående litteratur som stöd för argumentation och resonemang för att undvika ett allmänt "tyckande". Den litteratur du refererat till löpande i ditt dokument sammanställs till en egen referenslista som kommer efter reflektionsdelen.

Ibland kan det vara bra att ha med bilagor. Dessa ska i så fall placeras efter referenslistan och vara numrerade (Bilaga 1, Bilaga 2, etc.) Om du använder bilagor ska du också hänvisa till dem i ditt arbete. Om du exempelvis har genomfört en enkät och vill skicka med den som bilaga ska du i den delen (under Metod och genomförande) där du beskriver att du har genomfört en enkät indikera det genom att skriva (se Bilaga x).

Arbetet kan omfatta cirka 10–12 A4-sidor, exklusive försättsblad, innehållsförteckning, referenslista samt eventuella bilagor.