

Utvidgad förvaltningsberättelse för 2017

Medlemsaktivitet

Den sista december 2017 hade Ifous 149 medlemmar: 115 kommunala skolhuvudmän, 25 fristående och 10 organisationer. Under året tillkom 18 nya medlemmar och 10 avslutade sina medlemskap.

Av medlemmarna var det ca 50 som deltog i någon av Ifous FoU-insatser inom vilka ca 900 förskollärare, lärare och skolledare arbetade tillsammans med ett 30-tal forskare från sex olika lärosäten.

Breddat och fördjupat utbud

En viktig satsning under året har varit att bredda och fördjupa verksamheten för att därigenom ge medlemmarna ett ökat utbud av FoU-insatser.

FoU-program

Under 2017 avslutades två FoU-program:

- Små barns lärande – startade 2014
- Digitalisering i skolan – startade 2014

Sedan tidigare pågick följande två program:

- Fjärrundervisning
- Undervisning i förskolan

Under året startade dessutom ytterligare tre program:

- Inkluderande lärmiljöer
- Nyanlända elevers lärande
- Programmering i ämnesundervisningen

Stort arbete har också lagts ner på att planera för start av ytterligare FoU-program under början av 2018:

- Flerstämig undervisning i förskolan
- Språkutvecklande arbetssätt i sfi
- Leda för skolutveckling

Ifous fokuserar

Som komplement till FoU-programmen erbjuder Ifous en analysfunktion – *Ifous fokuserar*. En första analys – *Ifous fokuserar på matematik* – genomfördes hösten 2016 i samverkan med Ifous partnergrupp, d.v.s. Stockholms stad, AcadeMedia, Helsingborgs stad, Nacka kommun och Kunskapsskolan. Resultaten presenterats vid olika seminarier hos partnerhuvudmännen och andra intresserade under 2017. Under året har försök gjorts att

genomföra ytterligare en fokusanalys på temat *Kollegialt lärande*. På grund av bristande intresse för medfinansiering hos skolhuvudmännen har det inte varit möjligt.

Ifous processtöd

Ifous genomför även mindre omfattande utvecklingsinsatser i form av processtöd riktade till enskilda skolhuvudmän. Under 2017 har sådana insatser genomförts hos två skolhuvudmän: Sätters kommun och Södertälje kommun.

Ifous mötesplatser

För att ge möjlighet till dialog och kollegialt erfarenhetsutbyte utanför FoU-programmen och de processtödjande utvecklingsinsatserna har Ifous arrangerat ett antal mötesplatser.

Under 2017 har Ifous

- inbjudit till nätverksträffar för utvecklingschefer och strateger i Stockholmsområdet och i Malmö på temat *FoU-arbete på strategisk nivå* med bl.a. Elisabet Nihlfors,
- arrangerat ett högnivåseminarium för diskussion mellan partnergruppen och nyckelpersoner inom utbildningsområdet. Temat för diskussionerna var detsamma som för Ifous och partnergruppens seminarium i Almedalen (se nedan),
- arrangerat ett seminarium vid Skolforum under rubriken *Likvärdig bedömning och formativ undervisning* i samarbete med Haninge kommun och Sigtuna kommun,
- medarrangerat ett evenemang på uppdrag av och i samarbete med Stockholms stad; Lärarnas forskningskonferens.

Ökad synlighet och stärkt trovärdighet

Mycket arbete har lagts ner för att öka synligheten. Syftet har varit att tydliggöra vad Ifous gör och inte gör i förhållande till andra aktörer på skolområdet. Syftet har också varit att lansera Ifous som en trovärdig röst i den allmänna debatten om skolan och att göra Ifous till en självklar part att bjuda in för aktivt deltagande i konferenser, seminarier och paneldiskussioner.

Under 2017 har vi

- i samarbete med Skolporten givit ut en särskild Ifous-bilaga till två nummer av forskningsmagasinet Skolporten med artiklar, reportage och intervjuer som rör Ifous verksamhet,
- fått en debattartikel publicerad i Dagens Samhälle, i samarbete med bl.a. Helsingborgs stad, med inspel till en nationell IT-strategi,
- fått ytterligare en debattartikel i Dagens Samhälle publicerad med efterföljande slutreplik i samband med Skolkommissionens slutbetänkande,
- deltagit i och bidragit till genomförandet av *March for Science Stockholm*, som koordinerades av Vetenskap & Allmänhet,
- deltagit i seminariet *Framtidsutmaning: En skola på vetenskaplig grund – tillsammans kan vi nå dit!* vid Curiocity Mashup i Helsingborg tillsammans med partnergruppen företrädare av Helsingborg och Kunskapsskolan,
- anordnat ett seminarium i Almedalen i samarbete med partnergruppen kring temat *Kapacitetsbyggande för en skola på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet* där gymnasieministern, ordförandena i lärar- och skolledarfacken, företrädare för försöksverksamheten med praktikinära forskning och partnerrepresentanter deltog,
- inlämnat remissvar på Skolkommissionens slutbetänkande,
- haft ett första möte med Ifous vetenskapliga råd,
- haft dialog med samtliga pågående utredningar av vikt för Ifous verksamhet: myndighetsöversyn, praktikinära forskning och lärares professionalisering,

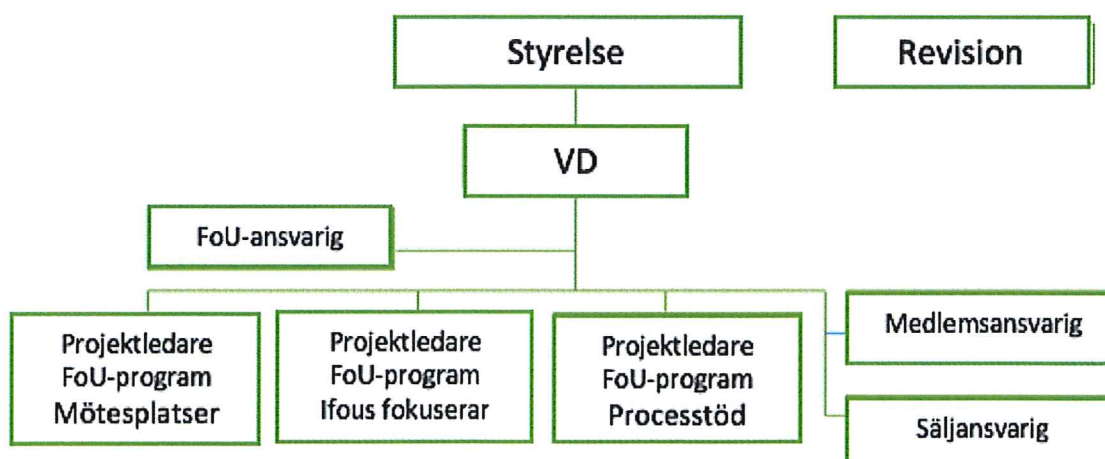
- inlett diskussion med företrädare för försöksverksamheten med praktisknära forskning,
- inbjudit direktören för Skolforskningsinstitutet till diskussion om samverkan,
- inlämnat remissvar på slutbetänkandet *Entreprenad, fjärrundervisning och distansundervisning*,
- inbjudits att medverka vid ett tiotal nationella och regionala konferenser med möjlighet att informera om Ifous verksamhet,
- deltagit i många av för branschen relevanta konferenser och seminarier,
- ökat aktiviteten på sociala medier där vi i dagsläget har 1 529 följare på twitter, 472 på Facebook och den sista december summerades 27 073 unika besökare på vår hemsida under 2017.

Fördjupat partnersamarbete

Under året har satsningar gjorts för att fördjupa partnersamarbetet i enlighet med *Handlingsplan för partnersamarbete* som utarbetats av den operativa partnergruppen och beslutats av Ifous styrelse den 22 november 2016. Kontinuerliga möten har hållits i den operativa partnergruppen vid sex tillfällen för att planera och följa upp de partnergemensamma aktiviteterna. Då avtalen för partnersamverkan löpte ut vid årsskiftet har en utvärdering av det hittillsvarande samarbetet genomförts av en extern utvärderare inför beslut om förnyat partnersamarbete. Resultaten presenterades och diskuterades vid ett extrainsatt styrelsemöte i september.

Ökad effektivitet och förbättrade interna rutiner

För att klara uppdraget inom de givna ekonomiska ramarna krävs en effektiv organisation bemannad med rätt kompetens. För genomförande av FoU-insatserna är det nödvändigt att ha personer med förmåga att driva och leda projekt och process i kombination med lärar- och/eller forskarbakgrund. Dessutom krävs personer med kompetens inom administration, service, kommunikation och försäljning.



Ifous verksamhet har under 2017 varit organiserad enligt följande.

För att hålla nere kostnaderna i förhållande till intäkterna har successiva justeringar gjorts när det gäller personalstyrkan. I början av året fanns 6,55 heltidstjänster och i slutet endast 5,0 heltidstjänster.

För att effektivisera arbetet har vi

- renodlat mötesstrukturen med möjlighet till deltagande via länk,
- utvecklat den interna och externa kommunikationen och utarbetat en kommunikationsstrategi,
- tagit fram interna riktlinjer för Ifous arbete som vägledning för medarbetarna.

Stockholm i januari 2018



Marie-Hélène Ahnborg
VD Ifous AB